PROGRAMME DE LA FORMATION

Initiation à la méthode d'accompagnement Vivre Ses Choix

8 À 12 *participants maximum par groupe.*

Formatrices :
- DELBOEUF Marie (Chargée de développement Grand Est) ;
- NICOLAS Pauline (Chargée de développement Grand Est) ;
- LATOUILLE Mégane (Chargée de développement Hauts-de-France).

Professionnelles du champ du médico-social.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnel accompagnant du public et personne accompagnée.

PRÉREQUIS

Maîtrise de la langue Française.

CONTEXTE DE LA FORMATION

Cette formation a pour ambition de partager les résultats des travaux du groupe de travail « Vivre ses choix » et ainsi d'essaimer la méthode d'accompagnement créée. Elle permet la mise à disposition et l'accompagnement à la prise en main des différents outils coconstruits entre experts, professionnels et personnes accompagnées.

Cette méthode d'accompagnement vise à favoriser l'autodétermination des personnes accompagnées, tout en facilitant le développement de leurs compétences et en leur permettant de gagner de l'autonomie. Ainsi, les personnes deviennent auteurs de leurs parcours de vie.

Au contact de personnes en situation de handicap, intervenants-pairs, et par l'expérimentation de l'ensemble des outils, qui composent la méthode, les pratiques professionnelles évolueront. Les participants adopteront naturellement une posture « d'accompagnant facilitateur ».

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Découvrir la méthode d'accompagnement Vivre Ses Choix
- S'initier à l'utilisation des outils d'accompagnement Vivre Ses Choix
- Expérimenter la méthode d'accompagnement et les outils Vivre ses Choix
- Faire évoluer sa pratique professionnelle en favorisant l'autodétermination pour « faciliter » les parcours d'inclusion socioprofessionnelle.

PROGRAMME

JOUR 1

1. CONTEXTE DE LA METHODE VIVRE SES CHOIX

- Présentation du contexte de création de la méthode ;
- Présentation des principes, valeurs et pratiques soutenues par cette méthode ;
- Présentation des différents thèmes des parcours de vie pouvant être travaillés au moyen de cette méthode.

2. PRESENTATION DES RESULTATS DE L'EXPERIMENTATION « VIVRE SES CHOIX »

- Partage des résultats quantitatifs des expérimentations réalisées ;
- Retours et témoignages des professionnels ;
- Retours et témoignages des personnes accompagnées.

3. PRESENTATION DES DIFFERENTS OUTILS « VIVRE SES CHOIX »

- Découverte utilisation des cartes logo ;
- Découverte et utilisation de la grille de positionnement ;
- Découverte et utilisation du référentiel R3A ;
- Découverte et utilisation du jeu « Destination Autodétermination » ;
- Découverte et utilisation des fiches : moyens de compensation.

4. UTILISATION DE LA METHODE ET DES DIFFERENTS OUTILS

- Synthèse des différentes manières d'utiliser la méthode « Vivre ses Choix » ;
- Présentation du guide méthodologique Vivre ses Choix.

5. LES EXPERIMENTATIONS A REALISER DURANT L'INTERSESSION DE FORMATION : LES ENGAGEMENTS DE CHAQUE PARTICIPANT

- Présentation des expérimentations à réaliser :
  a) Prendre connaissance du contenu des outils dans leur intégralité ;
  b) Utiliser les outils ;
  c) Analyser sa pratique ;
  d) Réaliser une présentation des expérimentations pour la deuxième journée.

DEMI-JOURNEE 2

6. PARTAGE AUTOUR DES EXPERIMENTATIONS REALISEES DURANT L'INTERSESSION :

- Retour de chaque participant sur les expérimentations réalisées ;
- Réponses aux différents questionnements et adaptation des pratiques si nécessaire ;
- Perspectives d'utilisation de la méthode envisagées à court, moyen et long terme.

7. REFLEXION ANALYTIQUE SUR LES APPORTS DE LA METHODE « VIVRE SES CHOIX »

- Evolutions des pratiques et/ou de la méthode « Vivre ses Choix ».

8. TEMPS DE CLOTURE

- Evaluation de la qualité de la formation avec partage d'un questionnaire de satisfaction à compléter ;
- Informations sur la mise à disposition des outils ;
- Retour sur les attentes des participants annoncées en J1 ;
- Remerciements.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La méthode repose sur des :

- Apports théoriques ;
- Apports méthodologiques ;
- Etudes de cas, mises en situation, jeux de rôles.

De façon transversale, les formateurs feront émerger un questionnement, une exploration, une réflexion sur la pratique des participants.

ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Cette formation est adaptée aux personnes en situation de handicap répondant au pré-requis.

MOYENS D'ÉVALUATION DES ACQUIS DE LA FORMATION ET SANCTION

La validation des acquis se fait tout au long de la formation, au travers d'exercices de mise en situation, de reformulations et de quizz.

Une utilisation des outils durant la période d'intersession sera demandée. Lors de la demi-journée suivante, une présentation orale de la manière dont les outils ont été utilisés sera réalisée par les apprenants.

LIEUX, DATES ET HORAIRES

Cette formation peut être réalisée en inter ou intra-entreprise. Elle se déroule sur une durée de 10 heures et 30 minutes. Elle s'organise sur une journée et demie. La première journée se déroule sur une durée de 7 heures. La fin de la formation se déroule sur une demi-journée (3h30min) en distanciel après une période d'intersession de 2 mois. Les sessions de formation sont planifiées selon un calendrier annuel.

NOUS CONTACTER

Atelier des Savoirs EPNAK

10 Place de France
57000 METZ

03 87 31 20 35

https://formation.epnak.org/metz

contact@crp-metz.epnak.org

LES FORMATRICES

Pauline NICOLAS
Grand Est
pauline.nicolas@epnak.org

Marie DELBOEUF
Grand Est
marie.delboeuf@epnak.org

Mégane LATOUILLE
Hauts-de-France
megane.latouille@epnak.org

Mise à jour mai 2025